



Le procès des écrans



Objectifs



- Nourrir une réflexion commune autour des écrans.
- Prendre conscience des nombreux risques et avantages de ceux-ci.



Matériel

- Papiers avec les rôles, 1 minuteur, 3 grandes chaises, fiche de notation pour les juges, 1 marteau.

Scénario

Nous sommes en avril 2025. De nombreux scandales ont éclaté ces dernières années autour des écrans. Rappelez-vous des affaires Svanson, Miller ou encore Lincoln ou les scandales autour des montres Google et celui des jeux Playstation. Aujourd'hui, s'ouvre le procès qu'on surnomme déjà «le procès des écrans». Toute la planète est suspendue au verdict final, puisqu'il a été décidé qu'un verdict négatif amènerait les puissances mondiales à se déconnecter de l'ensemble des écrans (Smartphone, ordinateurs, tablettes, télévision).

Déroulement

1. Inviter les jeunes à former 3 équipes équilibrées par tirage au sort. Ainsi, on trouvera :

- Les procureur-e-s
- Les avocat-e-s
- Les juges

Les procureur-e-s doivent trouver un maximum d'arguments pour condamner les écrans. Les avocat-e-s ont pour mission de donner des éléments de défense ou des circonstances atténuantes. Enfin, les juges écoutent les débats et attribuent des points pour chaque argument qui leur semble pertinent.

2. Laisser 3-4 minutes aux équipes pour se préparer. Démarrer les débats avec les procureur-e-s et lancer le minuteur pré-réglé automatiquement sur 30 secondes. Lorsque la sonnerie retentit, les procureur-e-s se taisent et les avocat-e-s enchaînent, et ainsi de suite tour à tour. Le temps total est de 8 minutes. Après 4 minutes, une mini-pause de quelques secondes a lieu. Les débats reprennent en commençant cette fois avec les avocat-e-s.

Les juges comptent individuellement le total des points qu'ils ont attribué à chaque équipe. Puis, ils délibèrent entre eux à haute voix pendant 5 minutes au maximum en mettant leur compte en commun. Ils désignent finalement l'équipe vainqueur.

3. Echanger autour d'une discussion commune sur le thème en reprenant les points importants soulevés par les jeunes et en apportant des éléments qui pourraient avoir été oubliés. L'animateur du jeu a également noté tous les arguments soulevés et peut y revenir au besoin.

Questions

- Y a-t-il des sous-thèmes qui n'ont pas été débattus (temps passé devant les écrans, âge et lieu de connexion, santé et sommeil...)? Pourquoi?
- À la suite de ce débat, portez-vous un regard nouveau sur les écrans ? Pourquoi ?
- Quels sont les sous-thèmes posant le moins/plus de problèmes/avantages selon vous? Pourquoi?
- Certains sous-thèmes sont-ils typiquement des préoccupations de filles/de garçons?